PREMIER CONSEIL D'ÉCOLE

Année scolaire 2024-2025 – Conseil d'école du 8 novembre 2024

Présents :

M. Rousset : Maire
Mme Lion : adjointe services scolaires, enfance jeunesse
M. Cueff : animateur municipal, responsable du temps méridien
M. Muel : cuisinier, responsable du restaurant scolaire

Mmes Balay, Portalez, Fernandez, Llorens, Giacomoni, Galtier, Blasco : enseignantes

M. Logez, M. Pruvost : enseignants

Mme Depre : Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Pertuis

Parents d'élèves :

Hoarau Ophélie, Rocher Grégory, Ribéri Manuela, Meloni Emilie, Chevalier Aude, Perot Aurélie, Colonna d'Istria Laurie
(présents)

Excusés:

M. Dernis: Adjoint municipal services techniques
M. Pagano (directeur des services techniques)
M. et Mme Ferreres (représentants parents d'élève)
Mme Mengus (enseignante)

L'ordre du jour de cette réunion sera le suivant :

- 1- Présentation du CE, ses membres et ses attributions
- 2- Approbation du dernier conseil d'école
- 3- Rentrée 2024 : Effectifs de l'école et répartitions dans les classes.
- 4- Projets pour l'année à venir
- 5- Présentation du dispositif PHARE (lutte contre le harcèlement)
- 6- Hygiène et sécurité (compte rendu de l'exercice d'évacuation, sécurité des locaux)
- 7- Bilan des travaux (effectués, prévus, à prévoir)
- 8- Bilan financier
- 9- Questions des représentants des parents d'élèves

La séance débute à 17h45, la secrétaire de séance est Mme Llorens.

1) Présentation du CE, ses membres et ses attributions

Trois conseils d'école sont répartis dans l'année. On y vote le règlement de l'école et donne son avis sur plusieurs points : les actions pédagogiques mais aussi éducatives ainsi que les actions menées contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement. Le conseil d'école est une réunion d'information et de consultation.

Cette rencontre entre Mairie, enseignants et parents d'élèves élus est un moment de dialogue et de rencontre.

Présentation des membres de droits: les enseignants, les représentants des parents d'élèves élus (1 par classe), monsieur le Maire et son adjoint(e) chargé(e) des écoles, l'IEN, le DDEN, les membres du RASED.

Dates des prochains conseils d'école : 21 mars 2025 et 6 juin 2025

2) Approbation du dernier conseil d'école

Le compte rendu du troisième conseil d'école de juin 2024 est approuvé à l'unanimité.

La directrice sollicite la municipalité afin que le prochain compte rendu de conseil d'école soit publié sur le site de la commune et visible de tous.

La directrice affiche les comptes rendus sur les tableaux à côté de chaque portail.

3) Effectifs de l'école et répartitions dans les classes

Répartition par classe 2024-2025

CP	24
CP	23
CE1	26
CE1	25
CE2	24
CE2/CM1 - 18/5	23
CM1	23
CM1/CM2 - 10/14	24
CM2	25
Total	217

L'effectif est en hausse par rapport à l'année dernière. (+9)

Projection pour l'année scolaire 2025-2026 : 215 élèves

La directrice bénéficie d'un temps de décharge de 50 % correspondant à 2j.

Ses jours de décharge sont le jeudi et le vendredi.

Elle reçoit sur rdv ces jours-là.

4) Projets pour l'année à venir.

Projets de classe :

EPS :

- Piscine :

6 classes, tous les élèves de cycle 2, (cp, ce1, ce1, ce2 et ce2 cm1) se rendront à la piscine municipale de Cavaillon cette année.

Chaque classe bénéficiera de 10 séances de pratique pour accéder au « savoir nager », l'équipe enseignante remercie la commune pour le financement de ce projet (comprenant le transport et la location du bassin de nage) qui représente un coût total de plus de 8000 euros (transports et accès au bassin).

Les élèves effectuent des séances de 40 min dans le bassin.

Les enseignants remercient également les parents qui viendront encadrer les séances à leur côté.
Cette année, ces cycles de natation se font de façon massée : 2 séances par semaine durant 5 semaines.
Les classes de cp commenceront ce cycle au mois de décembre, suivies par les ce1 en janvier puis les ce2 et ce2 cm1 en mars- avril.

Tennis :

Toutes les classes du CP au CM2 sont inscrites à 6 séances .

Chaque classe donne 30€ par séance soit 180€. Le club de tennis prend en charge une partie.

Foot :

Les classes de CM participent à un dispositif qui relève d'un partenariat entre la Fédération Française de Football et l'Education Nationale.

Ainsi les élèves bénéficient de 6 séances d'initiation au football avec la présence d'un intervenant qualifié. Cette intervention est gratuite pour l'école.

Nous remercions l'école de foot locale et M. Belaadi pour l'initiative de ce projet.

Cirque :

Les classes de cycle 2 participeront à un projet de découverte et de pratique des activités du cirque en présence d'un intervenant qualifié qui dispose de matériel spécifique.

Ce projet se déroulera en Mai, durant 2 semaines, à raison de 7h de pratique par classe et sera financé par la coopérative scolaire.

Projet école et cinéma :

Toutes les classes se sont réinscrites dans le dispositif école et cinéma, chaque classe assistera donc à la projection de 3 films durant l'année. La programmation est faite par le dispositif national Ecole et cinéma.

Nous remercions Mme Peroni de l'association la Strada pour son aide dans le cadre de ce projet.

Projets culturels :

– La Médiathèque de Lauris :

L'équipe enseignante souligne et salue un partenariat de qualité.

Lors de chaque période, chaque classe sera accueillie deux fois à la médiathèque :

avec une séances en lien avec le projet de chaque classe (1h) ainsi qu'une séance pour réaliser des emprunts (30 min).

Education musicale :

Suite au départ de M. Steichen, l'école ne dispose plus d'intervenant musique.

Malgré les recherches entreprises, aucun intervenant qualifié (disposant d'un DUMI) n'a été trouvé.

L'équipe enseignante souhaite vivement retrouver un intervenant pour les années à venir.

Cette année, l'enseignement en éducation musicale et la direction des chorales seront exclusivement pris en charge par les enseignants.

Il y aura deux chorales : une avec les classes de cp, ce1 et ce2 (qui travailleront autour du thème des contes), une avec les classes de ce2-cm1, cm1, cm1-cm2 et cm2(qui travailleront autour du thème de l'environnement).

Théâtre :

Les classes de cm1-cm2 et ce2-cm1 mèneront un projet théâtre qui aboutira à des représentations de fin d'année.

Spectacle de Noël :

Cette année, la coopérative scolaire dispose de moins d'argent.

Il n'est donc pas possible de financer un spectacle tels que ceux proposés les années précédentes qui avaient un coût important (près de 1500 euros).

L'école propose un co-financement de ce projet à la commune ou l'ape ou la recherche d'une représentation moins coûteuse.

Projet Parc du Luberon :

Les classes de ce2 et cm1 participent à un projet, en partenariat avec le parc du Luberon, autour du grand jardin de Lauris sur le thème de la biodiversité pour participer à la réalisation d'un atlas sur la biodiversité.

Mme Portalez signale également un projet photos avec la médiathèque autour du grand jardin.

La grande lessive :

Les classes de ce1, ce2 et ce2-cm1 ont participé à la première manifestation annuelle de la grande lessive, le 17 octobre.

Ce dispositif est national et donne lieu à des expositions éphémères sur un thème proposé.

Cette fois-ci il s'agissait de « pareil, pas pareil ».

Une deuxième exposition aura lieu au mois de mars.

Aide aux élèves en difficulté :

RASED : Mme Guilloton, maitresse E, est à nouveau présente, à mi-temps, pour plusieurs écoles. Elle a commencé des interventions avec des élèves de la classe de CM1 de Lauris, à raison de 2 fois par semaine (lundi et mardi de 8h30 à 10h).

UPE2A : Mme Queré, aide les élèves non francophones. Elle s'occupe également de quelques élèves de CP pour les aider à entrer dans le langage écrit le lundi après-midi.

Soutien renforcé :

Des groupes de soutien renforcé sont mis en place les mardis soir.

Ils sont assurés par M. Logez, Mme Balay et Mme Galtier.

A destination des élèves de ce1 et cm1.

Des stages de réussite seront mis en place durant les congés scolaires et seront assurés par Mme Galtier et Mme Astier (durant les vacances février et d'avril)

La dotation faite par l'académie a été réduite cette année et n'a permis de mettre en place que ces dispositifs malgré le volontariat d'autres enseignants.

4) Projet PHARE : lutte contre le harcèlement

Protocole Phare :

Dans le cadre de l'EMC, nous mettons en place des séances de prévention contre le harcèlement. 10H d'enseignement y sont consacrées dans chaque classe durant l'année.

Le protocole de lutte contre le harcèlement scolaire comprend un volet préventif et un dispositif afin de gérer les situations de harcèlement avérées.

Il permet la prise en charge de la victime et des présumés harceleurs.

Dans un premier temps, on reçoit la victime. Dans un second, on reçoit individuellement les harceleurs. Des mesures préventives, éducatives voire des sanctions sont mises en place à la suite de ces entretiens.

La méthode de préoccupation partagée : engager les présumés harceleurs dans un processus de réparation, dans l'empathie.

Cette semaine avait lieu la journée nationale de lutte contre le harcèlement. Chaque enseignant a commencé à mettre en place des séances de sensibilisation.

Pour les élèves du CE2 jusqu'à la terminale, un questionnaire est proposé, concernant le harcèlement.

Les élèves ont la possibilité d'y participer ou pas. Une fois le questionnaire complété par les élèves, l'enseignant en fera une synthèse.

5) Hygiène et sécurité

Un exercice d'évacuation a été réalisé avec l'alerte incendie durant le mois de septembre.

Celui-ci s'est déroulé avec succès :

Toutes les classes évacuent par la face sud de l'établissement (rue Louis Mourre) et se regroupent sur le parking Remilly.

Aucun pb relevé lors de cet exercice.

La directrice renouvelle sa demande de mise en place d'une zone de regroupement matérialisée physiquement et sécurisante.

Exercice de mise en œuvre du PPMS :

Deux cas de figure :

- risque majeur technologique (gaz...)
- PPMS intrusion

Deux exercices auront lieu dans l'année.

Le premier exercice (mise en sûreté alerte intrusion) a eu lieu avant les vacances d'automne, en présence d'un gendarme dont la mission est de suivre la mise en place des ppms dans les écoles . Il s'agit de n'être ni vu ni entendu.

Un deuxième exercice (confinement) sera organisé dans le courant de l'année.

Après chaque exercice, un temps est pris pour discuter avec les enfants de la nécessité de faire ces exercices afin qu'ils ne soient pas impressionnés.

Le protocole et le système d'alerte sont bien rodés.

Rappel aux familles : en cas de confinement, les parents ne doivent pas se présenter à l'école pour récupérer leur enfant ou téléphoner dans l'intérêt de la mise en sécurité de tous.

Le premier exercice s'est bien déroulé, quelques points ont été relevés et sont en cours de correction :

La mise en place de déclencheur dans la classe 4, la classe 5 et la classe 8.

La mise en place de film sur les fenêtres côté nord du bâtiment.

Un problème de liaison entre l'école et la mairie et la police municipale.

6) Bilan des travaux

TRAVAUX RÉALISÉS.

La rénovation et le nouvel aménagement de la cour de récréation ont été achevés durant l'été.

Remplacement des portes notamment des classes 4 et 7

Étanchéité sur regards extérieurs

Plainte changée classe 8

TRAVAUX Demandés.

Peinture hall 1, 3, couloir classe 10 et 11.

Étanchéité terrasse sur classe 3 et 4 à refaire

Changement des dalles de plafond endommagées

Remplacement des portes des couloirs en portes pare feu.

Remplacement portes sortie sous pin (coté nord)

Modification du sens des ouvertures de portes hall 3 et 1 coté cour.

Mettre à jour plan normé (voir photocopie)

Installation coupure générale d'électricité de l'escalier (entre hall 1 et appart) dans le hall 1 (en cours)

Problèmes d'odeurs d'humidité hall 1 et classe 3 et 4

7) Bilan financier

Le budget 2024-2025 de 15 000 euros a été ventilé de la façon suivante:

50 euros par élève et par classe → environ 10 800 euros

Budget rased : 315 euros

Fournitures bureau de direction: 585 euros

Reste= environ 3000€ : budget commun pour équipement collectif et achat de papier (+ de 1700 euros) cahiers de liaison, jeux de cour

Budgets équipement de 2500 euros:

achat de bureaux neufs + chaises

achat d'une enceinte pour la musique

achat de deux meubles de rangement pour les classes 4 et 10

Dotation de la commune pour la coopérative scolaire pour l'année scolaire 2024/2025 :

4991 euros (versée le 13/08/2024) + subvention exceptionnelle de 2000 euros pour les classes transplantées.

Dotation de l'Association des parents d'élèves : 1700 euros (pour financement classes vertes et projet cirque)

Rappel : Bilan financier compte coopérative scolaire

Bilan financier compte de coopérative 2023-2024 (Mme Galtier/ Mme Blasco)

clôturé le 23/09/2024

Dépenses : 32 056.58 euros

Recettes : 20 676.20 euros

Les dépenses éducatives représentent 86 % des dépenses, donc bénéficient aux élèves.

La dotation par classe pour l'année scolaire à venir a été réduite à 800 euros (contre 1100 l'an passé).

Dotation exceptionnelle concernant l'équipement informatique :

Remplacement du vidéo projecteur dans la classe 4

Changement du pc de direction

Installation d'un NAS pour sauvegarde des données de l'école.

8) Questions des représentants de parents d'élèves.

1/ Je voudrais juste souligner un "problème" concernant la cantine. En effet, lorsqu'il y a des crudités ou de la salade en entrée, ils sont systématiquement couverts de vinaigrette, ce qui empêche certains enfants non adeptes d'en manger. Serait-il envisageable de mettre la vinaigrette à part?

M. Muel a pris note de la demande, la vinaigrette sera servie à part.

2/ Plusieurs enfants se plaignent d'être contraints de manger rapidement à la cantine. Pouvez-vous nous expliquer pourquoi ? Ceci peut-il être changé ?

D'autant que ce n'était pas le cas l'année dernière.

Il y a chaque jour 180 enfants qui mangent à la cantine.

Les enfants sont accueillis de 11h30 à 13h15.

Les différents services n'offrant pas des conditions satisfaisantes, l'ancien système est remis en place.

Chaque enfant disposera du temps dont il a besoin pour manger.

M. Muel invite les parents d'élèves à venir assister à un service de cantine (restaurant.scolaire@lauris.fr)

3/ Les jeux de ballons sont sources de violence, pour preuve certains enfants en ont été exclus. Cependant, d'après les enfants, la surveillance est plus légère le midi et la violence plus grande. Est-il possible de mettre en place davantage de surveillance sur cet atelier ? Ou de trouver d'autres solutions ?

Les jeux de ballons nécessitent effectivement une attention et un accompagnement particulier.

Durant la semaine, il y a 2 jours dédiés au foot et deux jours dédiés à d'autres jeux avec ballon.

Depuis le début de l'année, la surveillance du temps méridien était effectuée par 3 surveillants (pour des raisons conjoncturelles).

Le souhait des services municipaux était d'augmenter le nombre d'encadrants et un travail a été mené en ce sens.

Désormais il y aura 5 animateurs dans la cour.

Bastien assurera la surveillance et l'animation des jeux de ballon sous le préau.

D'autres ateliers vont être proposés.

4/ L'année dernière nous avons évoqué la possibilité de mettre en place une étude après la classe, encadrée par les enseignants. Il était question de sonder les parents à ce sujet. Ainsi que de savoir si cela serait possible financièrement, moyennant contribution des parents, au même titre que pour le périscolaire. Pourrait-on se mettre en relation afin de reprendre le sondage et le faire parvenir aux parents?

L'équipe enseignante y est favorable et dispose de volontaires.

Ce dispositif a un coût, la municipalité dispose d'un budget contraint et ne peut pas s'engager dans le financement de ce dispositif pour l'instant.

Les parents délégués proposent d'organiser un sondage pour connaître la position des familles quant à ce dispositif et leur avis concernant une participation financière.

La directrice va se rapprocher des écoles qui organisent des études dirigées pour en connaître le coût exact.

5/ Pourrions-nous connaître l'agenda des festivités de l'école? Noël? Fête du printemps? Spectacle? Kermesse?

Un marché de Noël sera organisé le 16 décembre, après la journée de classe dans la cour de récréation.

Chaque classe disposera d'un stand où seront vendus des produits confectionnés par les élèves.

Les enseignants sollicitent l'aide des parents volontaires pour participer à l'organisation de cet événement notamment la mise en place d'une buvette et l'apport de matériel.

Un carnaval sera organisé le vendredi 7 mars.

Des olympiades seront organisées le jeudi 3 avril.

Les dates et modalités des représentations de fin d'année ne sont pas définies.

6/ Est-il possible d'avoir autant d'ambiance pour le spectacle de fin d'année pour les petits, ainsi que pour les grands, avec danse, décor, chants?

Les modalités des représentations de fin d'année ne sont pas définies à ce jour.

L'équipe enseignante a à cœur de proposer aux élèves des projets riches et motivants, de proposer aux familles des relations cordiales et de moments de vivre ensemble, c'est en vue de ces objectifs que nous faisons au mieux pour proposer des représentations de fin d'année qui valorisent le travail réalisé en classe par les élèves, nous souhaitons rappeler, par ailleurs que l'objectif n'est pas de réaliser une performance mais d'ouvrir l'école aux familles et de partager un moment convivial.

Cette année les projets artistiques sont dirigés uniquement par les enseignants car l'école ne dispose plus d'intervenant en musique.

Chaque classe dispose de projets différents qui n'incluent pas forcément la confection de décors ou la pratique de la danse.

Il y a également des classes qui organisent des projets théâtre en parallèle.

7/ Nous souhaitons soulever la situation d'un élève de CP de la classe de Mme Mengus. En effet, ses problèmes de comportement sont nocifs pour la classe, l'arrêt de travail de Mme Mengus en est témoin. Mais il y a aussi la violence des crises et la dangerosité que cela représente pour ces élèves et l'enseignante. De plus, certaines crises ayant lieu dans la cour, elles nécessitent l'intervention de plusieurs adultes obligés de venir en renfort, entraînant la répartition des élèves ou de les faire entrer en classe sans surveillance d'un adulte. Ce qui pose, là aussi, des problèmes de sécurité à l'échelle de l'école.

Des parents aimeraient savoir si ils peuvent faire un recours à leur niveau et si l'inspectrice est prévenue? Ainsi que savoir si les sanctions prévues au règlement lui sont appliquées?

Le but n'étant pas d'incriminer à tout prix cet enfant car nous nous doutons bien qu'il fait face à des troubles, mais de sécuriser l'ensemble des élèves de l'école qui, pour certains, ont été choqués de certains gestes violents portés à l'encontre de leurs enseignantes ainsi que par l'intervention de la gendarmerie et des pompiers.

Mme Depre, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Pertuis, est venue participer au conseil d'école afin de pouvoir répondre aux parents concernant cette question.

Mme Depre assure tout d'abord, être informée depuis le premier jour de cette situation et de tous les événements en lien avec cette situation. Elle travaille en collaboration étroite et quasi quotidienne avec Mme Blasco, la directrice de l'école et l'ensemble de l'équipe enseignante.

Elle souligne la mobilisation collective de l'ensemble de l'équipe pour la gestion de cette situation.

Concernant les éléments de réponses aux questions posées ci-dessous et aux informations demandées :

De nombreux dispositifs et actions ont été mis en place par l'ensemble de l'équipe enseignante mais également tous les partenaires extérieurs (partenaires médicaux sociaux) en lien avec les besoins liés à l'accueil de cet élève qui présente, effectivement des troubles du comportement.

Un travail est également mené avec la maman de cet enfant. Mme l'Inspectrice et la directrice soulignent d'ailleurs l'investissement et l'écoute de la maman qui a répondu favorablement à toutes les demandes formulées par l'école afin d'améliorer la situation.

A cet égard, une scolarisation allégée a été mise en place, ainsi qu'un emploi du temps aménagé qui prévoit que cet élève suit ses apprentissages dans d'autres classes, avec la présence de son aesh.

L'affectation d'un maître supplémentaire dans la classe (enseignant remplaçant) est mise en place dès que les moyens en personnels au sein de la circonscription le permettent, Mme l'inspectrice en fait une priorité.

Lors des temps de récréation, des mesures ont été mises en place pour assurer le bon déroulement de ces temps collectifs comme le renforcement de la surveillance avec un adulte supplémentaire et la mise en place d'espace restreint pour optimiser la surveillance.

La psychologue scolaire est également très impliquée dans la gestion de cette situation, elle est d'ailleurs disponible pour tous les parents et élèves de la classe qui souhaiteraient la rencontrer et échanger avec elle.

L'ensemble des mesures prises participe à l'amélioration de la situation mais certaines nécessitent un peu de temps encore pour être mises en œuvre ou avoir des effets.

L'équipe a pour objectif prioritaire d'offrir à l'ensemble des élèves un environnement serein et le suivi régulier de leurs apprentissages.

Mardi 8 octobre après-midi, Mme Fournier (psychologue scolaire) , Mme Alamelle (conseillère pédagogique) et la directrice ont organisé l'accueil des élèves de la classe et un temps de parole afin que les élèves puissent s'exprimer et être rassurés.

Ce type d'intervention ne nécessite pas d'autorisation des parents puisqu'il s'agit d'une intervention collective et non de suivi individuel. Cette intervention peut être mise en place dans le cadre de la gestion de crise et dès que la situation le nécessite, sur demande de la directrice après validation de l'inspectrice.

Il est entendu que les parents souhaitent, si cela devait se reproduire, en être informés.

La directrice s'engage donc à la faire. Elle souligne le temps et l'investissement que la gestion de cette situation nécessite, sans oublier la gestion quotidienne de l'école, la priorité devant être accordée à la gestion urgente de certaines situations.

La directrice a reçu et recevra chaque parent qui en fera la demande. Elle a également répondu à chaque interpellation individuelle.

Cette semaine, une réunion sera organisée par Mme Depre et Mme Blasco pour répondre à certaines questions que les parents peuvent se poser, les parents de la classe concernée y seront invités. Il convient néanmoins de rappeler que certaines informations relèvent du secret professionnel et de la vie privée et ne peuvent pas être communiquées aux familles.

Par ailleurs, une éducatrice spécialisée, qui fait partie de l'Emasco, est venue travailler en appui à l'équipe enseignante et en partenariat avec la famille.

Il a effectivement été nécessaire de faire appel au service des pompiers pour gérer une situation d'urgence, l'équipe enseignante a géré la situation comme il se devait de le faire dans ce type de situation. Lors de cette intervention, le service de pompiers a pris la décision de contacter les services de gendarmerie afin qu'ils soient également sur place.

Enfin, quand des enseignants doivent être présents pour gérer à plusieurs des situations, leurs élèves sont placés sous la surveillance d'autres adultes (enseignant ou aesh).

Directrice

Secrétaire

Mme Blasco

Mme Llorens